

ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМЕ
в Санкт-Петербургскую академию художеств в 2024 году
на обучение по образовательным программам высшего образования –
программам ассистентуры-стажировки

В 2024 году осуществляется прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки (далее – программы ассистентуры-стажировки) по следующим специальностям:

07.09.01 Архитектура

07.09.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

54.09.04 Искусство живописи (по видам)

54.09.05 Искусство графики (по видам)

54.09.06 Искусство скульптуры

54.09.07 Искусство реставрации (по видам)

Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Наименование специальности	Код специальности	Количество мест на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Очная форма обучения
Архитектура	07.09.01	1
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	07.09.02	1
Искусство живописи (по видам)	54.09.04	1
Искусство скульптуры	54.09.06	2
Итого:		5

Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг

Наименование специальности	Код специальности	Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг. Очная форма обучения
Искусство живописи (по видам)	54.09.04	2
Искусство графики (по видам)	54.09.05	1
Искусство скульптуры	54.09.06	2
Искусство реставрации (по видам)	54.09.07	1
Итого:		6

Информация о проведении вступительных испытаний

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на творческо-исполнительскую специальность ассистентуры-стажировки устанавливаются одинаковые вступительные испытания.

Поступающие на обучение по программам ассистентуры-стажировки сдают вступительные испытания:

- **по специальной дисциплине**, соответствующей профилю программы ассистентуры-стажировки по творческо-исполнительской специальности (далее – профильное вступительное испытание);

- **иностранному языку** (для граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, являющихся соотечественниками, проживающими за рубежом – английский, немецкий, французский; для граждан других иностранных государств – русский язык);

Профильное вступительное испытание предшествует вступительному испытанию по иностранному языку и проводится в два этапа: исполнение (представление) творческой программы (проекта) и собеседование (коллоквиум).

Вступительное испытание по иностранному языку проводится в соответствии с программой вступительного испытания в устной, письменной форме, с сочетанием указанных форм.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по десятибалльной системе (минимальное кол-во баллов - 6, максимальное - 10). Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания в ассистентуру-стажировку действительны в течение календарного года.

Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Граждане с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды (далее - лица с ОВЗ) сдают вступительные испытания в порядке, установленном Академией самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний для лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории, количество таких поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания 6 человек;

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества лиц с ОВЗ, поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для лиц с ОВЗ, поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки, при сдаче вступительного испытания;

- продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению лиц с ОВЗ, поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;

- присутствие ассистента (для инвалидов по слуху - переводчика жестового языка), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- лицам с ОВЗ, поступающим на обучение по программам ассистентуры-стажировки, предоставляется в печатном виде инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

- лица с ОВЗ, поступающие на обучение по программам ассистентуры-стажировки, с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия обеспечивают возможность

беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ, поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки, в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных приспособлений).

5.3. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий лиц с ОВЗ, поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки:

1) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 лк;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

4) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей):

- письменные задания по иностранному языку выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих вступительное испытание по иностранному языку может проводиться в устной форме.

Соответствующие специальные условия, необходимые поступающим, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Академия может проводить для лиц с ОВЗ, поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки, вступительные испытания с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний).

Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

По результатам решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительного испытания поступающий вправе подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания (далее - апелляция).

В ходе рассмотрения апелляции проверяется только соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания.

Апелляция подается поступающим лично в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания в порядке, установленном образовательной организацией.

Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня, когда были объявлены результаты вступительных испытаний, и в течение всего следующего рабочего дня.

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после дня подачи апелляции.

Председателем приемной комиссии формируется апелляционная комиссия для рассмотрения апелляций во время работы приемной комиссии. Члены экзаменационной комиссии, чье решение оспаривается, в состав апелляционной комиссии не включаются. В апелляционную комиссию рекомендуется включать в качестве независимых экспертов деятелей культуры и искусств, не работающих в данной образовательной организации.

При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать члены экзаменационной комиссии, поступающий. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

При рассмотрении апелляции обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий лиц с ОВЗ, поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки:

- для глухих и слабослышащих обеспечивается присутствие переводчика жестового языка, тифлосурдопереводчика;
- для слабовидящих обеспечивается присутствие тифлосурдопереводчика.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о наличии или об отсутствии факта нарушения установленного порядка проведения вступительного испытания и о проведении или не проведении вступительного испытания повторно.

В случае принятия апелляционной комиссией решения о проведении вступительного испытания повторно поступающий, подавший апелляцию, уведомляется о дате, времени, месте проведения повторного вступительного испытания не позднее чем за 3 календарных дня до его проведения.

При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование, и решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председателя или председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись) и хранится в личном деле поступающего.

Обращаем внимание: более подробная информация о приеме на программы ассистентуры-стажировки – в **Правилах приема на 2024 г.**